



FORMATION DE FORMATEURS

Elaborer, rédiger, animer et évaluer une formation



Devenir formateur, c'est mettre en œuvre des techniques et des méthodes pédagogiques précises afin d'animer une formation motivante et efficace. C'est concevoir, rédiger un référentiel et évaluer la formation. Maîtriser son contenu avec aisance, valoriser les apprenants et créer une dynamique de groupe positive. C'est utiliser les techniques d'animation ludiques et variées en favorisant les apprentissages.

OBJECTIFS

- Créer, rédiger son propre référentiel de formation
- Mettre en œuvre une progression pédagogique
- Utiliser les différentes techniques et méthodes pédagogiques nécessaires à l'animation de la formation
- Animer et évaluer la formation
- Gérer et réguler le groupe restreint en situation de formation.

PROGRAMME

Connaître les principes fondamentaux de la formation

- Les éléments de la communication
- Les conditions d'apprentissage chez l'adulte
- L'évaluation formative
- Les fonctions et la posture du formateur
- La résistance au changement.

Créer et rédiger son programme de formation

- Compréhension du scénario pédagogique
- Conception et rédaction des objectifs
- Elaboration et rédaction du scénario
- La progression pédagogique

Animer et évaluer sa formation

- Techniques et supports pédagogiques
- Maîtriser un diaporama Power Point
- Gestion du groupe et de la salle
- La boîte à outils du formateur et la régulation



5 jours/ 35 heures



Tarifs : Nous contacter



Agenda : Nous contacter

ORGANISATION

35 heures de formation

- 5 jours : 7 h/jour
- 3 jours + 2 jours
- La formation peut se faire **Intra ou Inter Entreprise.**
- En Inter** elle se déroule
- Espace Coworking
- à Salon de Provence de
- Salon de Provence

EVALUATION

- Entretien préalable avec le participant.
- Bilan avec le prescripteur.
- Evaluation à chaud** tout au long de la formation.
- Evaluation à froid** un mois après la formation.
- Evaluation de la formation.
- Questionnaire

METHODES

- Apports théoriques.
- Méthodes progressives orientées vers les attentes de chaque participant.
- Mise en situation.
- Jeux de rôles.
- Etudes de cas.
- Livret stagiaire.

PUBLIC

- Cette formation s'adresse à tout public concerné par la transition de savoirs et souhaitant améliorer son domaine de compétences et de responsabilités.